

幼儿园预备系列 第四讲

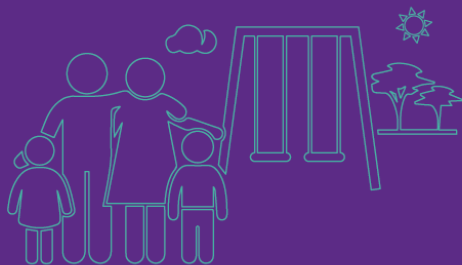
游戏的力量



第四讲： 6/11/2025

茁壮成长

Together Growing Strong



纽约大学“茁壮成长”项目为日落公园零至七岁的儿童以及他们的家庭提供早期教育的支持与帮助。

发送短信“4”至“(718) 722-1370”

- 确认出席 将有机会领取书包
- 如果没加入NYU茁壮成长微信群，可以扫描旁边二维码加入。



第 1 讲: 教师期望与幼儿园课堂

6月2日 @ 6pm

- 我的孩子将在幼儿园学到什么?
- 幼儿园教室是什么样子的?
- 讲师为幼儿园老师!

第 3 讲: 支持儿童社交和情感技能

6月9日 @ 6pm

- 我可以如何帮助孩子应对离校焦虑?
- 您将收到一本电子书, 帮助孩子了解学校。

第 2 讲: 培养儿童独立性

6月4日 @ 6pm

- 如何帮助孩子为适应学校常规做好准备?
- 如何帮助我的孩子变得更加独立?

第 4 讲: 游戏的力量

6月11日 @ 6pm

- 为什么游戏如此重要?
- 如何通过游戏和日常生活支持孩子的学习

讲座目标

1. 什么是游戏？
2. 为什么游戏如此重要？
3. 家长如何支持儿童在游戏中学习各类技能？

什么是游戏？



什么是游戏？



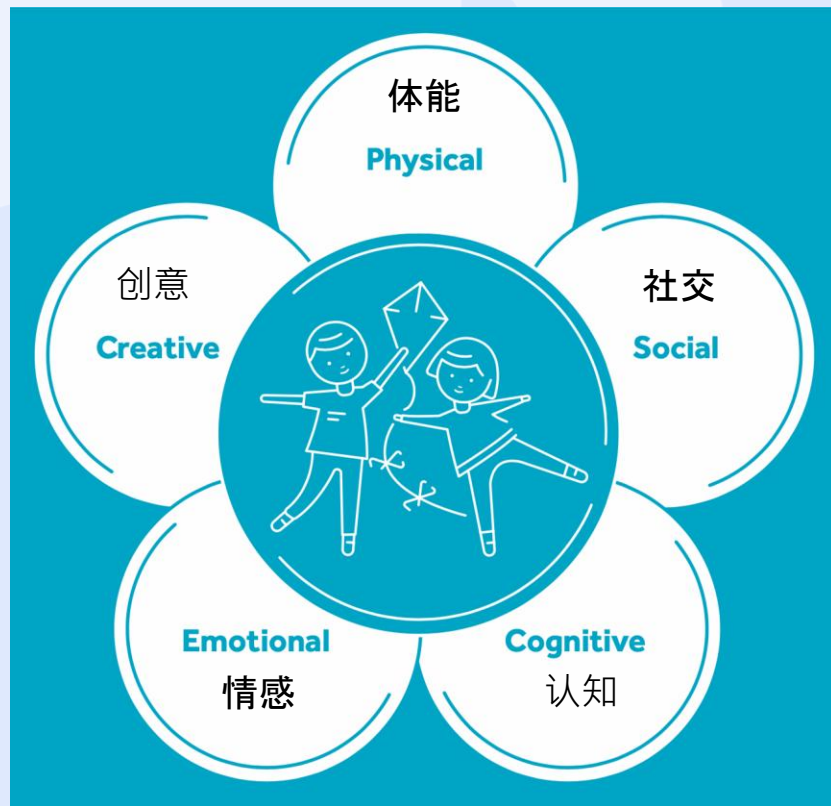
孩子们喜欢玩游戏!

- 孩子们每天花了特别多的时间和他们周围环境互动
- “游戏是孩子们的工作” – Maria Montessori



为什么游戏对学习很重要？

玩游戏是一种学习方式!



玩游戏有助于孩子获得各类技能， 支持他们获得学业成功

- 当孩子们玩游戏时，他们获得了学习能力、把握情绪的技巧、社交技能和身体技能，这将帮助他们在学校 and 生活中取得成功
- 游戏和学习是息息相关的

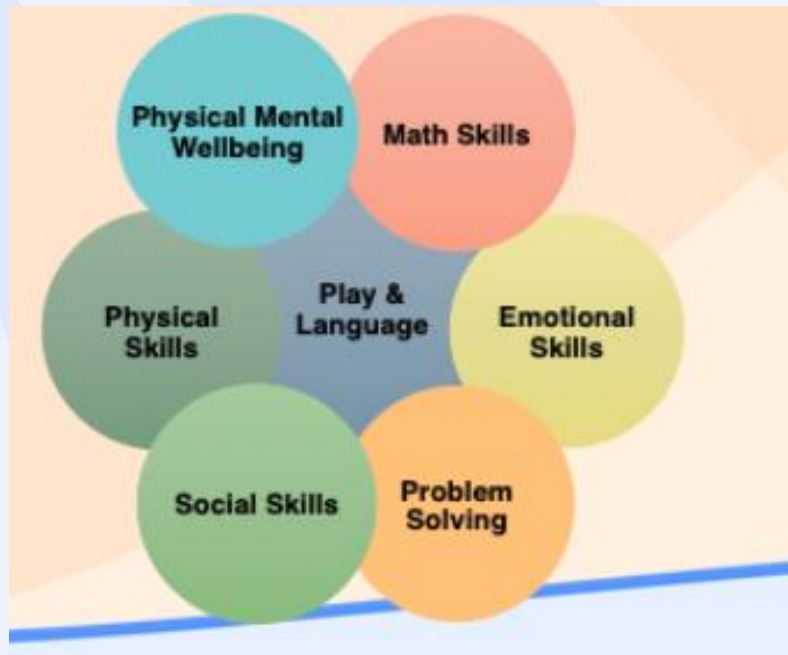


游戏有助于支持孩子们 提升学业技能



语言和沟通技巧

- 语言和游戏对于这些方面特别重要：
- 身心健康
- 数学技能
- 情感技能
- 解决问题
- 社交技能
- 身体技能



语言和沟通技巧

游戏让孩子们通过与他人交谈学习
新单词：

- 轮流
- 来回对话
- 使用单词



解決問題

游戏让孩子们接触到因果现象

- 摇动玩具听声音
- 搭建一个积木塔然后将它推倒



情感技能

- 理解自己和他人的情绪，增强同理心
- 控制情绪，调整自己的行为
- 知道如何面对压力



社交技能

- 互动、倾听和沟通
- 分享，轮流，合作
- 冲突也提供了学习的机会：他人会拥有与自己不同的看法，如何与他们相处



身体技能

- **大运动：**
走路、跑步、平衡感
- **精细运动：**
书写、绘画、积木、拼图



身心健康

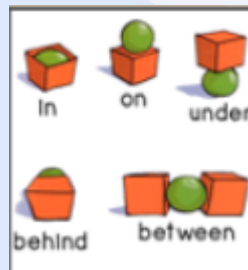
- 发展并建立牢固的友谊
- 鼓励分享和 合作
- 增强自信心



数学技能

游戏有助于儿童学习数学技能：

- 按形状和大小分类
- 数出积木或艺术材料的数目
- 认识模式/形状



数学技能

数字“3”



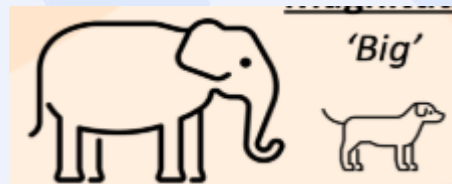
形状“圆形”



空间“上面”



大小“大”



伴随着时间发展， 孩子们所玩的游戏有什么不同？



0-3个月：开始与周围环境互动



婴儿反射性游戏：
抓握手、手指、拨浪鼓

身体运动：
有意识地伸手去抓物体
和人

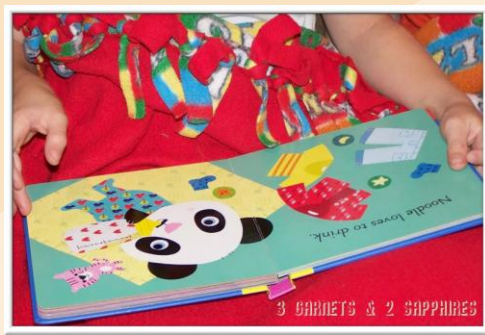
3-6个月：开始与周围环境互动

- 目光接触和面部反应
- 与人建立联系（例如：躲猫猫）
- 社交游戏



探索性游戏 (6-12个月)

- 婴儿开始对特定对象展现某些行为
(例如, 摇晃玩具、挤压枕头、翻页)



假装式&目标型游戏 (12-24个月)

- 带着目标的游戏：建造塔楼，丢球，简单的拼图，形状分类，推婴儿车
- 开始玩假装式游戏（喂毛绒玩具动物，假装妈妈）



假装式游戏和目标型游戏 (12-24月)

随着儿童学习走路：

- 他们会开始拿东西给别人分享
- 他们“主动开始”与他人的游戏互动



想象和假装游戏 (24-36 个月)

- 游戏时间变长，孩子开在游戏里加入自己的想象力
- 平行游戏（能一起玩可是互不干涉）
- 口语能力大幅度的进步



角色扮演和有规则的游戏 (3-5岁)

- 角色扮演游戏的细节越多越好（例如：过家家，探险）
- 开始可以玩有规则的游戏 (Simon说，一二三木头人)
- 游戏时开始与同伴互动（合作游戏）
- 玩的时间变久，玩的时候更专注
- 更有目的的玩（例如：画完整的图，较精细的手工）



**您子女喜欢的游戏方式是什么？
您认为这如何帮助您子女的学习？**

玩耍是一辈子的活动！

- 玩游戏有助于孩子长久的身心灵健康
- 在“工作”的时候加入一些玩耍的时间（例如做功课的时候）可以增强孩子集中力，改善他们的学习能力
- 适当的体能活动能支援孩子的身体健康





作为家长，我可以如何
支持孩子玩游戏呢？

孩子喜欢探索周遭事物



支持孩子的游戏

- 孩子会试图探索所有的物品 - 只要安全，就放心让他们探索吧！
- 可以让孩子玩“非玩具”的物品：例如锅碗瓢盆，箱子，旧衣服旧饰品
- 尽量避对孩子说教，如果有不想让孩子玩的物品就收起来，换别的东西给他们。



找到平衡



- 平衡儿童需要玩耍的渴望以及大人需要秩序的需求
- 让孩子在户外玩耍或让他们在家里容易清理的区域玩耍。例如：
涂鸦角落，浴缸



参与游戏

- 命名和回应
- 可以给建议，但尽量听从孩子的意愿
- 看到颜色，形状，数字，字母可以指出
- 可以示范较复杂的游戏方式（较困难的积木/乐高搭法，跟娃娃过家家）
- 多问问题，多跟孩子做角色扮演
 - 你的小熊娃娃肚子饿了吗？那怎么办？
 - 你的小兔子玩具今天心情怎么样？

模仿

当您模仿小孩子的带领者时，他们的学习效果最好。体会孩子的语言、声音、动作和想法！然后用您自己的语言和行动回应。



轮流

在玩耍、谈话或探索时，孩子从轮流参与的过程中学习。孩子们做完之后，您轮流继续。然后重复：孩子做、您做、孩子做、您做！



鼓励孩子玩多样化的东西

- 拼图，积木，杯子 = 学数学
- 娃娃，动物，茶具等 = 情感，同理心，口语能力
- 蜡笔，水彩笔 = 精细运动能力，手眼协调



游戏和日常常规

当您和您的孩子:

- **走路上学时...**
 - 边走路边玩游戏
- **买菜时...**
 - 假装在农场采收食物
- **煮饭时...**
 - 让孩子适当的帮忙 - 舀汤，搅拌，帮您拿东西，或是在旁边假装和您一起煮饭
- **打扫整理时...**
 - 让孩子适当的帮忙 - 扫地，拖地



游戏和日常常规

https://docs.google.com/document/d/1VHrZadfkzT_J4qkGVhQjL1uR_cttcB_cUv4syF72nQ8/edit?tab=t.0

你通过什么方法支持你孩子的玩耍呢？



问与答



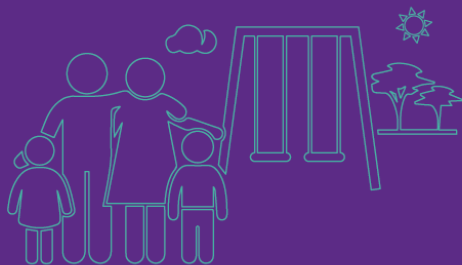
回馈问卷

<https://forms.gle/gpE87CXyvEkr9aDY6>



茁壮成长

Together Growing Strong



纽约大学“茁壮成长”项目为日落公园零至七岁的儿童以及他们的家庭提供早期教育的支持与帮助。

发送短信“4”至“(718) 722-1370”

- 确认出席 将有机会领取书包
- 如果没加入NYU茁壮成长微信群，可以扫描旁边二维码加入。

